



Istituto Tecnico



Agrario di Bergamo

## Progetto **ERP**

Partnership  
ERP e  
partecipazione  
ITAS



## **COME** Celim



## **PERCHE'** ITAS

La crescente importanza della difesa e valorizzazione dell'ambiente, considerato patrimonio fondamentale e prezioso per la qualità della vita, trova nella nostra scuola una precisa proposta formativa.

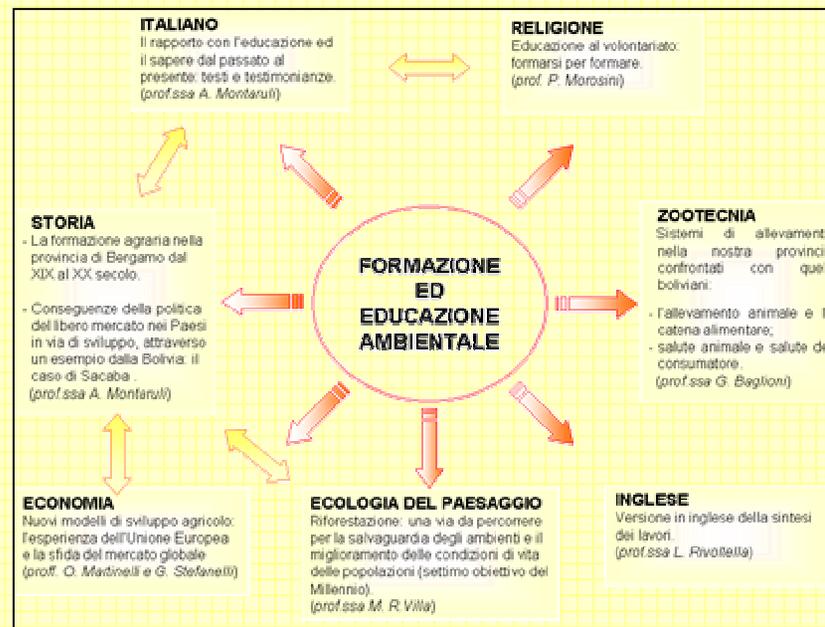
Educazione alla solidarietà  
e al volontariato

Valorizzazione del  
concetto di educazione in  
senso lato e in rapporto  
con l'ambiente

**Formazione ed  
educazione ambientale**

# Progetto ERP

Come Abbiamo  
aderito al  
progetto  
sicurezza  
alimentare



Valorizzazione  
dell'interdisciplinarietà  
e del lavoro di gruppo

## LABORATORI DEL CELIM

1. Introduzione al progetto.
2. EDUCAZIONE PER TUTTI: ruolo nello sviluppo individuale e collettivo.
3. La realtà rurale bergamasca.
4. Realtà rurali nel mondo.
5. CO-OPERARE per cambiare.
6. La BOLIVIA.
7. Il progetto ARBIETO.
8. Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale.
9. Approfondimenti e rielaborazioni.
10. Valutazioni e riflessioni sul laboratorio.

## Progetto

## ERP

Cosa abbiamo imparato



### STUDENTI

“.....La partecipazione al progetto ERP, in collaborazione con il Celim di Bergamo,.....è stata anche fonte di riflessione sulla mia condizione di studente, poiché mi ha aiutato a rivalutare lo studio ed a considerarlo sotto un'altra prospettiva: come scrisse il poeta B. Brecht nella sua “ Lode dell'imparare”, infatti, “ il libro è un'arma”, nel senso che ti permette di combattere i problemi che la vita ti presenta, piccoli o grandi che siano.

Ho capito, inoltre, che una persona che conosce è una persona libera, ed è per questo che credo sia fondamentale la realizzazione del “ Secondo obiettivo del Millennio “, che ha come scopo quello di assicurare l'istruzione elementare a tutti i bambini del mondo. Conoscere meglio realtà anche molto distanti dalla mia ha cambiato la percezione che ho del diverso perché, mentre prima, a causa di alcuni pregiudizi lo giudicavo fonte di pericolo e di danno, ora lo considero motivo di crescita personale e di arricchimento del mio bagaglio culturale.

“.....Secondo me, lavorare in gruppo per un progetto così complesso è stato soprattutto un modo per imparare a collaborare, a condividere le proprie idee senza bocciare sempre quelle degli altri.....

.....Ho apprezzato quello che i volontari del Celim fanno in territorio boliviano e mi sarebbe piaciuto se, nel corso dell'anno scolastico, avessimo fatto qualcosa di più concreto per i boliviani , realizzando, magari, un progetto per lo sfruttamento delle poche risorse lì presenti; questo avrebbe anche potuto rappresentare il nostro “ Grazie !” ai volontari del Celim per quello che ci hanno dato : con la loro testimonianza, infatti, ci hanno migliorato !....”

### INSEGNANTI

**Potenziamento delle capacità relazionali sia nell'ambito scolastico che con istituzioni del territorio e con diverse realtà del volontariato.**

**Maggiore conoscenza di realtà educative diverse, sia nazionali che europee ed extraeuropee**

**STUDENTI E INSEGNANTI**

Progetto

**ERP**

Cosa abbiamo  
imparato

**STUDENTI E  
INSEGNANTI**



Maggiore consapevolezza della realtà culturale, economica e sociale della Bolivia, nonché degli interventi delle O.N.G. nei P.V.S.

Conoscenza del mondo del volontariato, dei suoi scopi, delle sue strutture, delle sue problematiche.

Valorizzazione del rapporto studenti insegnanti in una dimensione meno formale e nell'impatto, anche emotivo, con esperienze del tutto nuove.

Progetto

**ERP**

Risultati e  
difficoltà



## **RISULTATI RAGGIUNTI**

Sensibilizzazione degli studenti circa la relazione esistente tra educazione e qualità dello sviluppo

Consapevolezza del rapporto tra E.R.P. e sviluppo sostenibile, sicurezza alimentare e lotta alla povertà.

Crescita del gruppo classe, consapevole di essere diventato parte attiva di un processo finalizzato al raggiungimento degli **OBIETTIVI del MILLENNIO**

## **DIFFICOLTA' INCONTRATE**

Rapporti con la “normale” attività didattica

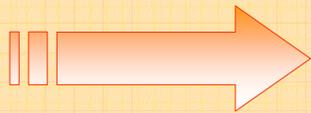
Reperimento fondi

Tempi e modi della scuola/tempi e modi delle organizzazioni esterne

Progetto

**ERP**

I nostri  
contributi e le  
nostre  
aspettative nei  
confronti del  
partenariato  
globale ERP



**Maggiore sensibilizzazione delle  
giovani generazioni verso le  
problematiche dei P.V.S. e le logiche  
del partenariato.**

**Nuove forme di collaborazione tra  
scuola e O.N.G.**

**sostanziale miglioramento del  
sistema educativo e formativo dei  
P.V.S.**

**Apertura di un nuovo percorso di  
sostegno dei P.V.S. (?)**