

1° intervento	<p style="text-align: center;"><b>INTRODUZIONE AL PROGETTO</b>  <b>"EDUCAZIONE PER LE POPOLAZIONI RURALI  E SICUREZZA ALIMENTARE"</b>  <i>"Celim Bergamo – Itas un link nel progetto Erp"</i></p>
<p><b>Presentazione del Celim Bergamo</b></p> <p><b>Presentazione del Progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegamento con la flagship ERP (aderenti e ruolo di FAO e UNESCO) e le Campagne "Educazione per tutti"; "Gli 8 obiettivi del Millennio"; "Alleanza internazionale per la lotta contro la fame"</li> <li>- Partecipanti, Obiettivi del progetto, Obiettivi del laboratorio didattico</li> </ul>	

2° intervento	<p style="text-align: center;"><b>EDUCAZIONE PER TUTTI:</b>  Ruolo dell'educazione nello sviluppo individuale e collettivo</p>
<p><b>Introduzione alla "Campagna Educazione per tutti"</b>  Individuazione e riflessione delle preconoscenze degli studenti</p> <p><b>Ruolo dell'educazione nella società a diversi livelli:</b> economico, culturale, sanitario sottolineando in particolar modo l'interconnessione tra di essi.  Il "capacity building" nella lotta alla povertà e nella costruzione di uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Bisogni e Problematiche legate all'educazione</b>  Accesso, qualità e capacità</p>	

3° intervento	<p style="text-align: center;"><b>EVOLUZIONE DELL'AGRICOLTURA NEL CONTESTO  SOCIO-ECONOMICO LOMBARDO E BERGAMASCO</b>  <i>(COLDIRETTI BERGAMO - Marco Castellani)</i></p>
<p>Dati di sintesi del contesto socio-economico lombardo  Dati di sintesi dell'agricoltura lombarda e bergamasca  L'evoluzione dell'agricoltura lombarda e bergamasca  L'evoluzione della PAC ed il nuovo ruolo dell'agricoltura</p>	

4° intervento	<b>REALTA' RURALI NEL MONDO</b>
<p><b>Quadro globale delle realtà rurali nel mondo</b>  Presentazione dei risultati delle ricerche-azione condotte in 5 PVS: Bolivia, Cile, Ciad, Senegal, Tanzania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi delle ricerche ed individuazione delle problematiche sia a livello settoriale (sociale, economico, politico, culturale); sia a livello territoriale (locale, nazionale, globale)</li> <li>- Analisi delle best practice: quali i punti di forza?</li> </ul>	

5° intervento	<b>CO-OPERARE PER CAMBIARE</b>
<p><b>Approfondimenti e dibattiti sulle problematiche dello sviluppo e sulle soluzioni possibili:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambito economico/commerciale: dumping, microcredito, commercio equo solidale e associazioni di produttori</li> <li>- Ambito sociale: disparità di genere, ruolo della donna ecc.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza attiva: Cosa possiamo fare? (1^ Parte)</b>  In conformità ad uno degli obiettivi del progetto, ossia la divulgazione di informazioni e la sensibilizzazione alle tematiche ERP, i ragazzi sono chiamati a riflettere su come poter capitalizzare al massimo il proprio lavoro.  (individuare momenti e luoghi e modalità di sensibilizzazione: es. in famiglia, nella scuola, nella propria comunità ecc. ecc.)</p>	

6° intervento	<b>LA BOLIVIA</b>
<p><b>Celim Bergamo-Bolivia</b>  Approfondimento del lavoro di cooperazione internazionale di una ONG attraverso esempi concreti di progetti in Bolivia</p> <p><b>La realtà del Paese Bolivia</b>  Punto di vista: economico, politico, sociale, culturale</p> <p><b>Problematiche delle aree rurali boliviane</b>  Conseguenze della politica del libero mercato nei Paesi in Via di Sviluppo: l'esempio della Bolivia (patate transgeniche e il commercio alternativo)</p>	

7° intervento	IL PROGETTO ARBIETO
<p><b>Brevi cenni sulle modalità di elaborazione di un progetto:</b></p> <p><b>Presentazione del Progetto Arbieto e delle sue finalità (1^ parte)</b>  Ruolo dei Partners: le associazioni di irrigatori  Il bene acqua</p> <p><b>Approfondimento della problematica ambientale:</b>  Il problema dell'erosione del suolo: processi di desertificazione in atto, perdita di fertilità e biodiversità  Cenni sul protocollo di Kyoto – Il Clean Development Mechanism</p>	

8° intervento	SVILUPPO SOSTENIBILE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE
<p><b>Sviluppo sostenibile</b>  Evoluzione del concetto di sviluppo  Significati e sfide dello sviluppo sostenibile</p> <p><b>Educazione ambientale</b>  Ruolo e significati nello sviluppo</p> <p><b>Progetto Arbieto (2^ parte)</b>  I laboratori di educazione ambientale</p>	

9° Intervento	APPROFONDIMENTI E RIELABORAZIONI
<p><b>Approfondimenti</b>  Approfondimento di alcune tematiche scelte dagli studenti tra quelle emerse negli interventi precedenti</p> <p><b>Costruzione della mappa concettuale</b>  Focalizzare e collegare le tematiche trattate  (Gli studenti ricostruiscono il percorso laboratoriale facendo emergere i punti chiave ed evidenziando dubbi e riflessioni)</p>	

10° Intervento	VALUTAZIONI E RIFLESSIONI SUL LABORATORIO
<p><b>Presentazione dell'elaborato finale</b>  <b>Verifica del laboratorio (dibattito aperto)</b>  <b>Cittadinanza attiva: Cosa possiamo fare? (2^ parte)</b></p>	