

# La finestra sull' ITAS SPECIALE COGESTIONE 2

## CLOWNTERAPIA

Durante la giornata di autogestione del 15 Aprile, un gruppetto di persone si è ritrovato nell'attività di clownterapia, accompagnato dal prof. Morosini e da alcuni insegnanti di sostegno.

Tutto è iniziato bene, ognuno ai posti, senza fare troppo caos.. ma mancava ancora una cosa fondamentale:...il clown!

Abbiamo iniziato ad aspettare, temevamo che ci avessero dato buca come la volta precedente, ricordate ?...Morosini iniziava a sudare e a camminare avanti e indietro per l'atrio, la prof Montaruli che cercava di contattare qualcuno e io, fiducioso, ad aspettare fuori.. ad un tratto, ecco arrivare una Multipla con qualche ammaccatura. e scendere dalla macchina un tipo un po' perso.... è lui!

Subito si è scusato per il ritardo, si è presentato e, entrato nella classe, si è messo a gonfiare palloncini, creando vari oggetti e animali.

La giornata è iniziata con risatine sparse qua e là, ma i più timidi resistevano.. così ha spiegato in modo scherzoso come i clown fanno per far sorridere un malato, infondere speranza ai parenti o, semplicemente, far compagnia ad un anziano in qualche casa di riposo: tutto consiste nell'infondere serenità e qualche

barlume di gioia a chi spesso è lasciato solo, come Isolina, un'anziana signora "abbandonata" dai suoi 5 figli in un ospizio che, da quel momento si rifiutava di parlare con chiunque : con l'arrivo di



Eolo (così si chiama il clown) ora parla solo con lui e solo quando è in veste da clown, così è "costretto" tutti i mesi ad andare a visitarla per farle i controlli medici...!

Poi, Eolo, cioè il signor Duzioni, ci ha illustrato l'organizzazione della clownterapia in Italia e a Bergamo,

spiegandoci da chi è formata (soprattutto giovani) e come fare per entrare a farne parte, attraverso un corso e un certo periodo di prova sul campo.

Ci ha infine parlato delle missioni estere gestite attraverso famiglie o aiutate mandando dei volontari in grandi istituti, e ha finito con la creazione di spettacolari acconciature che avevano come vittime i ragazzi coi capelli più lunghi.. facendo ridere tutti, perfino i più timidi..

Così ci ha salutato, dandoci le creazioni fatte con i palloncini e invitandoci, se si volessero avere più informazioni, a visitare il sito [www.clownterapia.it](http://www.clownterapia.it) per l'organizzazione in Italia e, per la sezione di bergamo [www.claunterapia.org](http://www.claunterapia.org).

( Tommaso M., IIB )



## La magia delle erbe

Tra le tante attività che ci sono state proposte per la cogestione, c'era quella di "Erboristeria". Questo breve corso ci è stato presentato dalla signora Ilia Tirloni, che ci ha coinvolto da subito con racconti sulla mitologia greca e latina, con streghe, filtri d'amore, talismani, leggende (...) e insegnandoci qualche "pozione" con l'attività pratica.

In laboratorio, abbiamo preparato l'*oleolito d'iperico*, contro le scottature, e la *tintura madre di rosmarino*, contro la gotta. Ho pensato di proporvi le ricette, in caso qualcuno voglia dilettersi in esperimenti magici.

*Oleolito di iperico*: 50 g di fiori essiccati di iperico, 130 ml di olio extra vergine di oliva e 70 ml di olio di girasole spremuto a freddo. Bisogna tritare i fiori essiccati e

poi mettere tutto l'insieme in un barattolo ermetico e lasciare quest'ultimo al sole per 15-20 giorni.

*Tintura madre di rosmarino*: 50 g di rosmarino, 100 ml di alcool e 50 ml di acqua. Bisogna tritare il rosmarino e metterlo in un barattolo ermetico dove si aggiungono l'alcool e l'acqua, lasciarlo poi a macerare per tre settimane, agitando il preparato regolarmente. Quest'esperienza è stata molto interessante e coinvolgente e, aspettando i risultati dell'esperimento, consiglio a tutti voi di provare a partecipare a

questi incontri durante la prossima cogestione, per passare una mattina diversa dalle altre, tra streghe, dei, pozioni e ali di pipistrelli.....

( Alessandra P., III D )



## ERBORISTERIA, la parola all'esperto

"Secondo incontro di erboristeria all'Istituto Agrario, stavolta sulla Magia legata alle erbe:



filtri d'amore, talismani per aver fortuna, eterna giovinezza e salute, argomenti insoliti per sollecitare la curiosità degli studenti su un uso antico delle specie officinali, accompagnate poi dagli utilizzi odierni delle erbe trattate, non meno sorprendenti per efficacia ed innocuità. In laboratorio gli studenti, divisi in gruppi, hanno sperimentato 2 preparazioni: la tintura madre di rosmarino e l'oleolito di iperico. Prima della conclusione dell'anno scolastico, gli allievi verificheranno i risultati perché le preparazioni devono riposare per almeno un mese.

L'incontro mi è sembrato riuscito, poiché i ragazzi hanno seguito con attenzione e interesse."

( Prof.ssa Ilia Tirloni )

**TAMBURELLO**

L'attività di tamburello nel giorno della cogestione ha visto impegnati vari ragazzi, che durante le ore dedicate a questo sport si sono divertiti, anche imparando.

All'inizio, il professore di Educazione fisica Fantoni ha spiegato le varie regole che caratterizzano questo sport, simile al tennis.



Dopo le spiegazioni, si sono svolti esercizi di "riscaldamento" o allenamento per imparare i gesti basilari del tamburello.

Alla fine della fase di preparazione, in modo casuale si sono formate 5 squadre, che hanno dato inizio ad alcune partite, prima che quest'ultime venissero... interrotte dal maltempo!

*(Riccardo R., IIIB)*

### ...ed ora, qualche cifra sulle " Attività elettive 2007/2008 "

	<b>19 /12/07</b>	<b>15/04/08</b>
Numero laboratori	16	16
Numero attività	14	12
Numero esperti esterni	13	6
Numero studenti assenti	114	159
Differenza assenze giorno precedente e successivo	+ 8.8%	+ 14%
Numero docenti partecipanti	17	15
Numero laboratori con punteggio massimo di gradimento	10	11



